**ACTA N°**

**FECHA**: Bogotá D.C 09 de Julio de 2026

**HORA**: 02:30 PM

**LUGAR**: Jardín Infantil Fundación Pepaso

**TEMA**: Reunión segundo entrega de informes a padres de familia y/o acudientes de Prejardín C

**ASISTENTES**: Padres de familia, cuidadores y maestra titular

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Saludo y bienvenida a las familias
2. Propósito del encuentro
3. Socialización del proceso de los niños y niñas
4. Rutinas de alimentación e higiene
5. Pacto de corresponsabilidad familia–jardín
6. Importancia de la asistencia y permanencia
7. Espacio de diálogo con las familias
8. Cierre del encuentro y firmas

**DESARROLLO**

Durante este día, se llevó a cabo un espacio de encuentro con las familias y cuidadores de los niños y niñas del nivel Pre Jardín C, con el propósito de dialogar en torno a aspectos relevantes de su proceso dentro del jardín infantil.

En este encuentro se abordaron temas relacionados con el desarrollo integral de los niños y niñas, haciendo énfasis en los avances observados, las dinámicas cotidianas y la importancia de las rutinas dentro del aula. Se profundizó especialmente en las rutinas de alimentación e higiene, resaltando que estos procesos hacen parte del aprendizaje y requieren acompañamiento constante, respeto por los ritmos individuales y coherencia entre el hogar y el jardín.

Asimismo, se socializa el pacto de corresponsabilidad, destacando la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardín infantil, entendiendo que el desarrollo de los niños y niñas se fortalece cuando existe una línea compartida de acompañamiento, cuidado y formación.

De igual manera, se enfatizó en la importancia de la asistencia constante, reconociendo que esta permite la consolidación de hábitos, rutinas, vínculos y aprendizajes significativos dentro del grupo.

El espacio se desarrolló desde el diálogo, permitiendo que las familias expresaran sus percepciones, inquietudes y experiencias desde casa, generando así una construcción conjunta en torno al bienestar de los niños y niñas.

Para finalizar, se reafirma el compromiso de continuar trabajando de manera articulada entre familia y jardín, en pro del desarrollo integral de cada niño y niña.

En constancia de lo anterior, firman:

| **Nombres y Apellidos** | **Cargo o Tipo de vinculación** | **Dependencia** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| Kelly Dayhana Pajoy | Maestra Titular | J.I Fundación Pepaso |  |
| | | | |

Elaboró: Kelly Dayhana Pajoy Camacho

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

| | |
|---|---|
| Código: FOR-GD-023 | |
| Versión: 2 | |
| Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 | |
| Página: 1 de 1 | |

1. Tema: segunda entrega de informes Prejardin C 2. Lugar o Localidad o Sede : KENNEDY 3. Fecha y hora: 09 Julio 2026 - 2:30 Pm

4. Nombre responsable: Kelly Dayhana Rojas Camacho 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

| 6. Ítem | 7. Nombres y Apellidos | 8. Documento de identidad | | 9. Entidad / Dependencia | 10. Rol / Cargo | 11. Planta / Contratista | 12. Correo electrónico | 13. Teléfono y Ext. / Celular | 14. Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8.1 Tipo | 8.2 Número | | | | | | |
| 1 | Milagros Sandrea | cc | 12.372895 | JI FUNDACION PEPASO | N/A Acudiente | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | 3008652733 | |
| 2 | Cisneth Ocando | cc | 29835100 | JI FUNDACION PEPASO | N/A Madre. | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | 3172189585 | |
| 3 | Ingrid macana | cc | 1000972035 | JI FUNDACION PEPASO | N/A mama | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | 3443308053 | Ingrid macana |
| 4 | Jhonier Navarro | cc | 2 | JI FUNDACION PEPASO | N/A Papá | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | 3043837676 | |
| 5 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 6 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A tia | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 7 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A abuela | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 8 | Yenis Yunes | cc | 39159161 | JI FUNDACION PEPASO | N/A cabeza | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 9 | Ivonne Diaz | cc | 1000047678 | JI FUNDACION PEPASO | N/A mamá | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 10 | Janeth Rodriguez | cc | 63499053 | JI FUNDACION PEPASO | N/A Acudiente | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 11 | Alejandra Ayala | cc | 7037532 | JI FUNDACION PEPASO | N/A mamá | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 12 | Yolenis F. D | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A mama | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 13 | Maria Gonzalez | cc | 31691831 | JI FUNDACION PEPASO | N/A mamá | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 14 | Yirley Nicol | cc | 1030551650 | JI FUNDACION PEPASO | N/A mamá | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 15 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 16 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 17 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 18 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 19 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |
| 20 | | cc | | JI FUNDACION PEPASO | N/A | N/A | KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM | | |

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS o través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Alan Esteban Salazar Calvo



Alan es un curioso innato, observa con atención y se arriesga a crear sus propias hipótesis. Se encuentra en el mundo una fuente inagotable de inspiración para construir conocimiento. Desde su práctica abre a sus compañeros y compañeras para que se vinculen y aprendan juntos. Esto da cuenta de sus procesos de pensamiento en donde todo aquello que genera curiosidad aporta en su conocimiento y lo forma de ver el mundo y todo lo que lo rodea.



Para Alan sus montes son su primer acercamiento al color, la textura, la creación y la expresión plástica. Por ello en las experiencias pedagógicas es fundamental el quehacer, entendiendo que su lenguaje verbal esta en desarrollo, se busca potenciar el lenguaje gráfico, la composición y transformación de materiales para darles un nuevo significado desde su autenticidad.



Alan es un niño amoroso, le gusta compartir con sus pares y generar lazos de amistad. Su sonrisa es su superpoder para hacer sentir mejor a los demás. Es respetuoso y líder, esto permite que el espacio se transforme en un lugar en donde se priorice la colectividad.



En su motricidad gruesa el niño salta, corre, esta en proceso de consolidar el equilibrio, gatea, coordina cada uno de sus movimientos. Baila al ritmo de la música, mueve sus brazos y piernas, realiza posturas corporales y desarrolla circuitos motores que fortalecen toda esta dimensión.



En su motricidad fina el niño desarrolla acciones como ensartar, moldear, realiza pinza para tomar elementos más pequeñas, usa tijeras de forma adecuada, toma los cubiertos y realiza la acción de direccionarla hasta su boca, enhebra fichas y usa sus manos para crear y resignificar materiales.

_____

Firma



**RECOMENDACIONES**

Alan ha avanzado en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil, su proceso de adaptación fue exitoso y ese se ha evidenciado en la forma en como llego al espacio con tranquilidad y seguridad.

No obstante, es fundamental fortalecer el cuidado en casa, mitigar las situaciones de riesgo que puedan comprometer su bienestar, su salud y su integridad física. Asimismo, seguir con los controles de no consolación del Asma.

_____

Firma



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Arelis Sofia Gil Daza



Arelis ha demostrado un buen proceso de adaptación, aunque a veces le cuesta el ingreso al jardín infantil, el encontrarse con sus pares le ayuda a mejorar emocionalmente y prepararse para la jornada.

Es una niña extrovertida que encuentra en el juego una posibilidad de crear mundos posibles. Tiene una sonrisa única que acoge y permite establecer vínculos cercanos con quienes la rodean.



Para Arelis los ojos son su primer acercamiento al mundo que habita, es a través de ellos que logra observar, deducir y desenvolverse de las múltiples posibilidades que puede encontrar cuando se transforman los materiales y cuando se da paso a la imaginación.

En su gestualidad la niña refleja lo que le agrada, lo que le disgusta y lo que siente en el momento. Su lenguaje verbal es un poco limitado pero seguimos trabajando en ello.



Arelis es una niña que ha demostrado una capacidad única de buscar alternativas para relacionarse con los demás, desde el juego con fichas, la conversación espontánea, los abrazos y las risas.

En este tiempo ha logrado establecer vínculos significativos con sus compañeros y maestra.



En las observaciones preliminares se ha evidenciado que Arelis corre, mantiene el equilibrio, salta en ambos pies y realiza circuitos motores con mucha destreza.

Mueve los brazos y las manos coordinadamente, lo que nos permite identificar que lleva un buen desarrollo de la motricidad gruesa



En la motricidad fina se evidencia un avance significativo, puesto que, a través de los juguetes plásticos acciones como ensartado, enhebrado y rasgado. Asimismo se evidencia que lleva la cuchara a su boca y realiza esta acción de forma independiente. Esto demuestra que los procesos previos al ingreso al jardín fueron suficientes para potenciar esta dimensión



**RECOMENDACIONES**

Arelis ha demostrado una gran capacidad de adaptación a las diferentes rutinas que se llevan a cabo en el jardín infantil. Se precisa que es importante fortalecer la seguridad por este proceso, reafirmar la independencia y la confianza para el jardín. También evidenciar el seguimiento de instrucciones con evidencias claras en los talleres llevando a cabo dependiendo en cada rutina en la que participe.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Celeste Isabel Angarita Cotes



Celeste es una niña curiosa, cada situación que transcurre en el espacio que habita, es un detonador de preguntas que la impulsa a buscar y comprender el mundo que la rodea. Esto sin duda alguna es un potenciador de aprendizajes y una herramienta invaluable en la construcción del jardín infantil. A través de su voz reflejo los procesos de pensamiento que se van configurando tras cada vivencia y experiencia que transcurre.



Para Celeste sus dijis son la ventana a su imaginación, son el medio de expresión que encuentra para reflejar lo que piensa, siente e imagina. De allí que su lenguaje verbal se encuentre constantemente en sintonía con su imaginación, pero ante todo merece una explicación y encuentra en el arte una forma de encontrar sentido y consciencia a lo que se presente en la experiencia.



Celeste es una niña que ama estar rodeada por sus compañeros, es una líder que organiza los juegos y que roles se cumplen dentro de los mismos. De allí que sus compañeros y compañeras la observen como una referente de diversión y juego conjunto.



En cada experiencia pedagógica el cuerpo ocupa un lugar importante para ella, disfruta de saltar, trepar, bailar, realizar circuitos motores, gatear y encontrar múltiples opciones de mover su cuerpo. En su gestualidad se refleja el gusto por descubrir lo que su cuerpo puede hacer.



En su motricidad fina la niña demuestra gran dominio en acciones como: enhebrar, ensartar, apilar materiales, hacer boleado, realiza la pinza correctamente con su mano, lo que permite tener mayor agarre en cada experiencia plástica. La coordinación viso-manual se observa en acciones como encestar y llevar la cuchara a su boca



**RECOMENDACIONES**

Celeste ha tenido un gran avance en estos meses y esto es reflejo del compromiso que existe desde casa, en principio se resalta el gran apoyo que ha recibido Celeste por parte de su familia.

Como recomendación se enfatiza en la necesidad de seguir garantizando la documentación pertinente, ya que, a ello hace parte del proceso de corresponsabilidad y el compromiso con el bienestar integral de la niña.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Darlis Carolay Vargas Yances



Darlis es una niña carismática, sonriente, alegre y amorosa, no teme experimentar, crear y explorar todo lo que la rodea. Encuentra en el jardín y en sus compañeros una fuente inagotable de aprendizaje y conocimiento, ya que, observa y pregunta y relaciona todo lo que observa de manera lógica. Sin duda alguna, es referente de curiosidad y valentía, ya que, comprende que a partir desde su propia práctica es donde aprende y construye conocimiento.



Para Darlis su voz es su gran herramienta, a través de ella puede comunicar, dejar vínculos, potenciar sus aprendizajes y crear nuevos caminos que surgen de su imaginación. Estos procesos creativos son reflejo de la libertad que se propicia no solo en cada experiencias pedagógica, sino en la cotidianidad con su familia. Toda esta confianza ha aportado en la autonomía y en la independencia que ella refleja día a día.



Hablar de Darlis es reconocer la amabilidad y el carisma que la constituyen, ha consolidado fuertes vínculos de amistad con sus compañeros y acoge a cada uno como parte importante de su vida, esto es maravilloso en su proceso de socialización, ya que, se reconoce como un ser social que comparte espacio con otros.



En su desarrollo motor se exalta que Darlis ha mostrado gran avance en su equilibrio, corre, salta en sus dos pies, en un pie y de puntitos, realiza circuitos motores en donde trepa, hace piruetas, giros y amistre. Esto es importante ya que concibe a su cuerpo como una herramienta que le brinda multiples opciones de movimiento



En su motricidad fina la niña ha desarrollado la pinza de agarre, enhebra, ensarta, moldea plastilina, amasa y le da nuevas formas de existir a los materiales. Sus manos son la extensión de su creatividad y con ellas representa todo aquello que existe en su imaginación.



**RECOMENDACIONES**

Darlis ha consolidado su lugar dentro del jardín infantil, ha hecho grupo los días de visita. Le invito a compromiso de la familia en especial de su abuela la señora Yanes quien con su dedicación en cada caracterización y con la responsabilidad en cada asistencia ha propiciado un todo avance que ha tenido Darlis es un reconocimiento al trabajo realizado que motivamos diariamente.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Jeisker Jesus Rodriguez Padilla



Jeisker es un niño entusiasta, valiente y arriesgado que ama aprender desde la experiencia y el contacto directo con los materiales. Es un niño auténtico, curioso, gira irradia energía cada que llega al salón. A través de su voz desarrolla narrativas y teje lazos con quienes los rodean. Tiene un sentido del humor y ríe a carcajadas cada que encuentra en el juego algo sorprendente.



El lenguaje verbal es su fuerte, a través del mismo fortalece los vínculos cercanos con sus pares y con su maestra. Para Jeisker el factor sorpresa es importante, a partir de hitos como: "Cierra los ojos" "Abre es para ti" descubre el cariño y el aprecio que tiene por los demás. Construye oraciones sostenidas y con coherencia. Asimismo su lenguaje corporal habla por si mismo, ama bailar y moverse por el espacio, pedía constantes de canciones como Baila Pop.



Si bien Jeisker prefiere las experiencias corporales y todas aquellas que contengan movimiento, tambien hace uso de su imaginación y creatividad para otorgarle sentido a sus creaciones. Realiza grabaciones y en cada experiencia plástica busca dejar su huella, ya sea, por medio de colores, texturas ylo materiales en específico.



En su motricidad gruesa el niño salta en ambos pies, muestra flexibilidad al momento de hacer secuencias motrices como: dar giros, trepar, hacer arrastre etc.

En las ejercicios que se realizan se enfoca más en la atención conciente que en los procesos corporales, ya que, demuestra destreza.



En cuanto a su motricidad fina, el niño demuestra habilidad para enfocar y realizar procesos que articulan el campo visual y el agarre de pinza con los dedos índice y pulgar, un ejemplo de ello es el boleado de papel, tomar las tijeras y cortar, enhebrar fichas y ensartar fichas encajables.



**RECOMENDACIONES**

Jeisker ha mostrado resultados en su proceso de adaptación al jardín infantil, un obstáculo, su principal reto consiste en consumir los alimentos de forma autónoma, seguimos trabajando alimentos que desde casa se trabajan, no obstante es fundamental que desde casa se fortalezca la independencia en este objetivo, un incentivo, la independencia en este objetivo, un logro extra, dedicar en lo desarrollo integral.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**¡Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Liam Alexander Sierra Ocampo



Liam es un niño tranquilo, lleno de preguntas y cuestionamientos sobre todo lo que alcanza en su cotidianidad, esto es sin duda su mayor fortaleza, ya que fomenta el pensamiento divergente y la creatividad que es tan importante en esta etapa en donde se busca descubrir y darle sentido a los casos que existen en el entorno y en el contexto que habita constantemente.



Liam aprende a partir de lo que ingiera explorar, ver, tocar y escuchar, de allí que su interacción con el medio sea a partir de la experimentación, el medio es a partir de lo que puede recibir por si mismo, entre todo lo que puede ingerir está el mismo. Esto se acompaña de un lenguaje verbal que sirve como puente para conectar sus emociones, sentidos con quienes lo rodean. Logrando construir relaciones completas y sinceras que permiten un desarrollo adecuado de tiempo y lugar. En Coherencia a nuestros procesos de tiempo y lugar. En ingerir/boca observar como pone en palabras todo aquello que aprende.



Sus relaciones interpersonales son sólidas y se mantienen con base en el juego cotidiano en donde comparte y se vincula con los demás. Demuestra afecto por medio de abrazos y de palabras como: "amigo" "yo quiero jugar contigo" etc. Cada día se afianza más los vínculos con sus compañeros y maestra.



Para Liam la corporalidad es importante, demuestra que los circuitos motrices son de su agrado y que disfruta de explorar posibilidades con su cuerpo y extremidades. El niño corre, mantiene el equilibrio, salta el ambos pies, levanta sus brazos, hace arrastres y sigue secuencias que alternen ejercicios físicos.



En su motricidad fina el niño hace uso de la pinza que se realiza con el dedo índice y pulgar, realiza acciones como rasgado de papel bolead0 de papel manejar las tijeras, esto se esta potenciando en las experiencias pedagógicas con el fin de que pueda desarrollar al máximo sus capacidades



**RECOMENDACIONES**

Liam ha demostrado que posee las capacidades necesarias para fortalecer su independencia y autonomía, no obstante, es fundamental que la familia apoye estos procesos otorgando mayor seguridad y permitiendo que explore las emociones que surgen del trámite de la crisis de angustia de separación. Esto hará que el niño entienda que el jardín infantil es un lugar seguro en el cual puede relacionarse en su proceso de adaptación y se permita como ser social que también posee rutinas y límites.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Nathan Stiven Diaz Tique



Nathan es un niño con una capacidad extraordinaria para desplazar los espacios en los que se encuentra, su sonrisa al llegar todos los días al jardín infantil demuestra que le agrada estar allí y comparte sus días con sus compañeros y maestros. Es un niño autónomo, que disfruta de realizar las acciones por sí mismo, también se reconoce que existe un balance entre la dulzura y su carácter fuerte, es decidido y sabe decir no y poner límites cuando es necesario.



Nathan es multididáctico y disfruta de la variedad de experiencias, no obstante, sus motivos son su extensión de lo tradicional, es a través de las mismas que siente, percibe, conoce y construye conocimiento. Aunque su lenguaje es menos, su gestualidad es muy elocuente y es suficiente para comunicarse con los demás. Realiza cosas de agrado, desagrado, emoción y también frustración. Cabe resaltar que ha encontrado fortalecimiento en el uso del lenguaje verbal.



En su cotidianidad ha establecido vínculos estrechos con muchas de sus compañeras y compañeros, estas mismas se alianzan por medio del juego y de momentos precisos donde Nathan puede ayudar a los demás. Es independiente, esto es un rasgo que lo caracteriza y que sin duda alguna lo convierte en un referente del grupo.



Nathan corre, salta, realiza arrastre, trepa y encuentra múltiples formas de moverse en una situación determinada. El niño disfruta de moverse por el espacio, ha consolidado de forma exitosa el hábito de subir y bajar escaleras de forma autonóma, esto da cuenta también del equilibrio y control postural.



En la motricidad fina el niño realiza pinza de agarre con sus dedos, toma las crayolas y los colores de forma acertada, lleva la cuchara del plato a la boca, toma con fuerza los elementos donde toma sus alimentos. Por otro lado, apila objetos, toma los arrugatodos y construye representaciones simbólicas que derivan de su imaginación



**RECOMENDACIONES**

Hemos observado muchos en el desarrollo integral del niño, desde el acompañamiento con la educadora especial en sus logros, avances desde el ingreso de instituciones, el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Por tanto, es importante seguir con este proceso, debemos se invita a mejorar el horario de ingreso al jardín infantil, ya que, es preciso tener hábitos y rutinas.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Oween Jerónimo Baicue Sanchez



Oween es un niño carismático, lleno de energía y sonrisas, que disfruta mucho de la compañía de los demás. Con su amabilidad, sus gestos y sus abrazos demuestra que el juntos es un lugar que le gusta estar. En su interacción diaria logra adaptarse a los cambios con agrado y durante varias actividades se muestra muy participativo y les comparte a sus compañeros. Le encanta ser el líder en sus juegos y disfruta mucho de hacer reír a sus compañeros y de compartir. Logra identificar su cuerpo y moverlo con sus partes y poder diferenciar para qué sirve cada una de ellas.



Para Oween el aprendizaje es transversal con la diversión, puesto que, es a partir del juego donde se vuelven los aprendizajes más importantes. Su lenguaje oral se refleja en sonidos, sin embargo, no es un obstáculo para desarrollar las rutinas diarias; de allí que la corporalidad tome relevancia, pues su postura corporal y los gestos son quienes nos dan claridades sobre que le agrada, le desagrada y que ruta de aprendizaje podemos seguir.



Oween es un niño que disfruta totalmente la compañía de los otros, aunque su léxico no es muy amplio si es lo suficientemente potente para establecer relaciones dialógicas en donde la amistad sea lo protagonista y el juego, las risas y los abrazos.

Hasta el último momento demostró gran capacidad para consolidar este aspecto.



En su motricidad fina el niño desarrolla acciones como ensartar, moldear, realiza pinza para tomar elementos más pequeños, usa tijeras de forma adecuada, toma los cubiertos y realiza la acción de direccionarla hasta su boca, enhebra fichas y usa sus manos para crear y resignificar materiales.



En su motricidad gruesa el niño salta, corre, esta en proceso de consolidar el equilibrio, gatea, coordina cada uno de sus movimientos. Baila al ritmo de la música, mueve sus brazos y piernas, realiza posturas corporales y desarrolla circuitos motores que fortalecen toda esta dimensión.



**RECOMENDACIONES**

Aunque Oween no nos acompañó hoy en el jardín, estuvo en nuestros corazones y pensamientos. Es muy importante que el niño asista al jardín, este mismo fue reconocido por su propio avance y crecimiento, queremos siempre expresarle que el hecho de faltar con nuestros niños hubiera permitido el mismo progreso y crecimiento que hemos logrado en el proceso integral de desarrollo.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

Firma

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Sarai Isbeth Arias Torrecilla



Sarai es un huracán de emociones, si bien es una niña muy tranquila, se reconoce que tiene un espíritu por realizar sus cosas. Es una niña resiliente, ha aprendido que su tiempo dentro del jardín infantil es fundamental para avanzar en su propio desarrollo. Ha demostrado mayor progreso en la autorregulación de sus emociones al momento de estar en el jardín infantil. Esto es gracias también al acompañamiento constante de la familia.



Sarai y la versatilidad que la acompañan en cada momento del día es sin duda alguna una gran habilidad. Disfruta tanto de las experiencias corporales como de las que implican un nivel de concentración mucho más alto. Su lenguaje oral esta en desarrollo y cada día lo fortalecemos a partir de conversaciones cotidianas. No abstante, Sarai hace uso de su gestualidad para complementar las frases y oraciones con las cuales busca comunicarse.



Sarai es una niña demasiado amable, que busca ayudar a sus compañeros en alguna situación en particular. esto da cuenta de los vínculos afectivos tan fuertes que ha consolidado durante estos meses en el jardín. Ella juega, comparte, propone modos de jugar y acompaña a cada uno de sus compañeros durante el tiempo que comparten.



En su motricidad gruesa la niña demuestra capacidades para desempeñarse durante cada rutina. sube y baja las escaleras de forma autónoma siempre guiada por la maestra, salta, baila, da giros, se mantiene en equilibrio y logra articular sus extremidades con el resto del cuerpo de forma éxitosa.



La niña realiza acciones que requieren de mayor precisión y concentración, realiza pinza de agarre con sus dedos, entelera fichas, hace rasgado y bolead de papel, asimismo hace uso de las tijeras para cortar el papel, en acciones más cotidianas lleva la cuchara del plato a la boca, puede ponerse la chaqueta sola y muestra coordinación suficiente para desarrollar los rutinas.



**RECOMENDACIONES**

Sarai ha llevado un gran proceso de adaptación y desarrollo en el jardín infantil, esto es posible gracias a la compañía y la presencia de la familia acompañando, por esto se exalta el compromiso y la responsabilidad. También se hace precisa seguir fortaleciendo la atención plena y el seguimiento de instrucciones, a partir de indicadores cortos y precisos, que su capacidad de agencia se fortalezca y logre desarrollar el máximo cada ejercicio.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Sharlott Alexandra Cordones Amaya



Sharlott es una niña tranquila, amorosa y comprensiva, su actitud serena ha permitido que el tránsito de la casa al jardín haya sido exitoso, desde que llega al salón busca hablar su espacio personal y jugar consigo misma, no obstante, en diversas experiencias logra articularse con sus compañeras y tener un rol mucho más activo para que todos puedan jugar y sentirse cómodos.



Sharlott demuestra que su cuerpo es fundamental para encontrar nuevos descubrir nuevos conocimientos, de allí que su capacidad de atención sea muy buena y permita navegar por todos los rincones posibles que surge de su imaginación. No tiene temor de arriesgarse, tocar, palpar, usar su piel para sentir texturas, formas y también el color desde una mirada mucho más sensible. Su lenguaje es amplio, no obstante, no hace mucho uso del mismo, esto lo estamos trabajando conjuntamente en todos los rutinas



Sharlott al poseer una personalidad muy serena propicia que sus compañeras la vean como una niña con quien pueden vincularse, jugar y compartir. Ha establecido vínculos basados en el respeto y en la autonomía. Mantiene una relación cercana con su maestra lo que demuestra la confianza que tiene sobre el jardín.



La niña disfruta de saltar, trepar, hacer giros, tambien disfruta de los circuitos motores, supera obstáculos, disfruta de realizar el ejercicio de arrastre por los túneles didácticos que se ofrecen, mantiene el equilibrio tanto en sus dos pies como en uno. Sigue indicaciones y mueve sus extremidades de forma coordinada.



Respecto a su motricidad fina se observa un buen agarre con las crayolas y los lápices, logra realizar acciones como rasgado de papel de forma muy pequeña, realiza movimientos con la palma de las manos para darle forma a esos trozos de papel, logra vestirse por si misma y en acciones cotidianas toma la cuchara y la lleva sin problemas a la boca.



**RECOMENDACIONES**

Si bien Sharlott ha demostrado grandes habilidades y el tránsito de casa al jardín no ha tenido tantas dificultades, un punto que es necesario prestar atención es a la alimentación, ya que, aún depende mucho del cuchareo, entendemos que cada niño tiene su propio ritmo, no obstante el trabajo en equipo entre familia y jardín hará que Sharlott pueda ser cada día más autónoma. Es necesario recordar que la niña tiene los alimentos por la mano.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**¡Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Thiago de Jesus Navarro Peña



Thiago es un niño extrovertido, curioso y demuestra disposición, encuentra mil formas para desarrollar los ejercicios y las experiencias que se traen de aula. Demuestra asombro y gusto por todo aquello que implique ciencia y transformar materiales cotidianos. Se exalta que es un niño demasiado abierto, que conoce y habita su lugar en el grupo, disfruta de la compañía de sus compañeros y sin duda alguna es referente de liderazgo en el salón.



Para Thiago el factor sorpresa es fundamental, ya que, es a partir de allí que logra arbitrar sus conocimientos previos y lo que se presenta en el movimiento. No tiene temor de usar su voz, de decir lo que piensa y lo que siente, de allí que su fortaleza sin duda alguna sea su capacidad de asombro y el lenguaje verbal. Hace preguntas formula hipótesis y da su atención en los cambios que sufren los materiales, disfruta una vez sentado para analizar la mirada sobre un mismo objeto.



En sus vínculos sociales se observa que siempre se encuentra en la disposición de compartir, en algunas ocasiones le cuesta prestar algunos juguetes, sin embargo, es un proceso normal en su proceso de desarrollo, ya que, es una forma de poner límites. Es de aclarar que esto se trabaja desde los acuerdos y la conversación.



En su motricidad gruesa se evidencia que logra coordinar cada uno de sus movimientos, sigue arcuitos motores, logra mantener el equilibrio y focaliza la atención para desarrollar los ejercicios. Corre, trepa por las fichas del gimnasio que se ofrecen, salta y baila de forma rítmica.



En su motricidad fina se encuentra fortaleciendo el agarre de los objetos, ya que, es zurdo y algunas cosas vienen pensadas para personas diestras. No obstante, ha llevado un gran avance en esas tareas complejas y que requieren de mucha concentración y ejecución, arma fichas, moldea plastilina, toma trazos pequeños de arcilla y los transforma en aquello que necesita para el ejercicio.





**Pronóstico del clima de aprendizaje**

**El futuro que seguimos tejiendo**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

**Recomendaciones**

Thiago ya ha vivido algunas las dificultades de estos meses en el jardín infantil, esto también es bajo del acompañamiento de su familia y de la circulación asertiva con la maestra. Esto se ve reflejado en la alegría que muestra al llegar al salón, en este momento estamos atravesando un proceso de todos el apetito, sin embargo, se acompaña desde el cuchareo y el respeto por su interés y tiempo para consumir los alimentos. Hay que seguir incentivando en casa la independencia para comer los alimentos que mas le agradan en cantidades con el mismo entusiasmo.

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Yuliannis Valentina Marquez Gonzalez



Yuliannis es una niña extrovertida, sonriente y comprometida. Es divertida y graciosa, logra conectar a los demás a través de su personalidad, la forma en como habla y comparte con los demás. Le gusta sentirse acompañada y ser vista como referente en el grupo. En contexto también se evidencia un carácter fuerte que sabe poner límites y que demuestra cuando no está de acuerdo con algo. Su sensualidad y gestura corporal acompañan todos estos procesos.



Yuliannis tiene una gran capacidad para desarrollar y descubrir nuevas cosas, usa en conjunto todo su cuerpo y capacidades cognitivas para conocer por si mismo todo lo que puede ocurrir en el espacio. A su vez el lenguaje verbal es bastante descriptivo y esto permite retomar los aprendizajes que se suscitan en cada experiencia, crea oraciones y narrativas coherentes que demuestran su nivel de reflexión y cuestionamiento.



Como se ha mencionado, Yuliannis disfruta de estar acompañada y rodeada por sus pares, encuentra en el diálogo y en el compartir múltiples fuentes de aprendizaje desde la mirada del otro que la acompaña, mantiene lazos afectivos con todos sus compañeros, se ha observado que mantiene acciones para fomentar el respeto y el compartir.



En su motricidad gruesa, Yuliannis tiene una gran capacidad flexible y de equilibrio, lo que le permite desarrollar con más precisión los ejercicios que se presentan. Salta, gatea, realiza arrastre y trepa por las fichas de gimnasia que se posibilitan. Asimismo demuestra gran autonomía para subir y bajar escaleras.



En su motricidad fina realiza acciones como: Cortar papel con las tijeras, también con la pinza de agarre. Realiza cálculos de que tan material usar para determinada experiencia, lo que da cuenta de un avance en su proceso de análisis y pensamiento lógico. Tiene buen agarre con su mano y dedos.



**RECOMENDACIONES**

Sin duda alguna Yuliannis ha tenido diversos avances en lo que respecta a sus dimensiones, no obstante, hemos tenido retrocesos en aspectos como la alimentación y de vez en cuando en el ingreso al jardín. Estos se necesitan que puedas articularse en las conversaciones y dedicarse, asimismo en la asistencia continua al jardín infantil. Se evalúa la disposición de la mamá para abordar de mejor manera el bienestar integral de la niña.



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma

**¡KABOOM!** Seis meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín C

Vaioleth Niyith Roa Coba



Vaioleth es una niña comunicativa, con disposición para construir y consolidar vínculos afectivos con sus compañeros y la docente. Puede un carácter firme con el cual ha logrado fortalecer su capacidad de negación y de independencia.

Es divertida, logra conectar con sus compañeros desde el juego, desde la comunicación expresiva y el compartir cotidiano.

Se resalta que, tras consejo hallo tus conocimientos previos y cada experiencia lo que permite enriquecer el aprendizaje colectivo.



Vaioleth posee un ojo muy detallista que capta las cosas mínimas que pueden transcurrir en el espacio en el que se encuentra, sin duda alguno, es analítica y cuestiona todo aquello que se presenta, con preguntas cómo: "¿Profe porque?" "Profe qué es esto" "Como se hace" etc, logra dinamizar cada ejercicio y generar unas reflexiones acerca del proceso de aprendizaje. Su lenguaje verbal y gestual es claro, se complementan y enriquecen cada



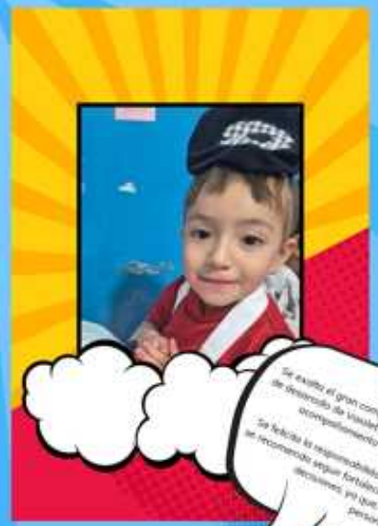
La niña demuestra agrado por el compartir con los demás, abraza cuando siente que es importante para afianzar sus relaciones sociales. Asimismo, es respetuosa y conoce que es necesario cuidar de cada vínculo desde el comparte y el cuidado colectivo



En su motricidad gruesa la niña baila, danza, mantiene el equilibrio, salta, trepa y gatea. Todas estas capacidades se enmarcan en las experiencias pedagógicas y en el juego de roles. Sube y baja escaleras con gran facilidad .



En su motricidad fina la niña desarrolla acciones como ensartar, moldear, realiza pinza para tomar elementos más pequeños, usa tijeras de forma adecuada, toma los cubiertos y realiza la acción de direccionarla hasta su boca, enhebra fichas y usa sus manos para crear y resignificar materiales.



**RECOMENDACIONES**

Se exalta el gran compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de Vaioleth, constamos se observa un gran acompañamiento en cada reto y actividad que se presenta.

Se felicita la responsabilidad y el canal de comunicación se recomienda seguir fortaleciendo esa dinámica de tener declaraciones, ya que, permite el desarrollo de su personalidad y de sus destrezas



**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE**

**EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO**

**Temperatura:** Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

**Vientos:** Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

**Pronóstico general:** Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

**Cero probabilidad de aburrimiento!**

_____

Firma

_____

Firma